

## **Dodatek ke školnímu řádu – distanční výuka**

Škola má povinnost ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky a zároveň je stanovena **povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat.**

**Škola má povinnost** začít vzdělávat distančním způsobem z důvodu

- nařízení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo KHS podle zákona o veřejném zdraví
- nařízení karantény pokud není možná osobní přítomnost většiny žáků školy. V tomto případě musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.

**Škola nemá povinnost** vzdělávat distančním způsobem v případě

- vyhlášení ředitelského volna
- změny v organizaci školního roku ze strany MŠMT
- rozhodnutí ředitele školy o omezení nebo přerušení výuky
- je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy
- žáci jsou nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc)

### **Pravidla a organizace vyučování**

#### **Komunikace se zákonnými zástupci**

Zákonní zástupci sdělí škole platnou e-mailovou adresu, na kterou jim budou zasílána důležitá sdělení. Informace rodičům budou zasílány dle potřeby, minimálně 1x týdně.

#### **Způsob distanční výuky - online**

K distanční on-line výuce bude využívána platforma Google (Google Meet, případně Google Classroom).

On-line výuka bude dle aktuální situace probíhat:

- pravidelná každodenní výuka českého jazyka a matematiky
- on-line 3x v týdnu výuka anglického jazyka
- učitel může zařadit on-line i další předměty

#### **Způsob distanční výuky – offline**

- zadávání úkolů prostřednictvím e-mailu
- zasílání nebo předávání pracovních listů

### **Omlouvání neúčasti žáka na distančním vzdělávání**

Při výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci.

Pro omlouvání této absence platí pravidla stanovená ve Školním řádu, a která se aplikují při běžné, prezenční výuce.

Při off-line výuce záleží na tom, zda žák odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo vykazuje snahu o plnění pokynů.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání v rámci distanční výuky**

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

Pro hodnocení distanční práce žáků je využíváno

- formativní hodnocení, které dává žákovi zpětnou vazbu o tom, co ví, čemu rozumí, co dokáže a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a komplexně rozvíjet jeho osobnost.
- hodnocení dle Klasifikačního řádu. Učitel známkuje zejména testy, cvičení, dobrovolné pracovní listy apod.

Mgr. Eva Binková  
Ředitelka školy